

Ação de Formação CELEBRAR A VIDA!

propostas pedagógicas no
contexto de

Educação Moral e Religiosa
Católica (EMRC)



1. Designação – Tema da Ação de Formação

“*Celebrar a Vida!* – propostas pedagógicas no contexto de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC)”.

2. Classificação

Formação Contínua

3. Modalidade

Oficina de Formação

4. Destinatários da Ação

Professores do grupo disciplinar 290 – Educação Moral e Religiosa Católica

5. Duração

- Versão não creditada – 10,5 horas;
- Versão creditada – 30 horas: 15 horas de formação presencial e 15 horas de trabalho autónomo.

6. Objetivos a atingir

- Consolidar conhecimentos sobre a temática da vida humana a partir de diferentes chaves de leitura/interpretação: bíblica; antropológico-teológica; ética; sociocultural.
- Construir itinerários pedagógicos, no âmbito da disciplina de EMRC, que integrem a temática “*Celebrar a Vida!*”;
- Implementar estratégias de trabalho sobre a temática da vida de acordo com o Currículo de EMRC;
- Criar recursos pedagógicos alusivos ao tema;
- Desenvolver competências de leitura, interpretação e compreensão da visão cristã da vida.

7. Conteúdos da Ação

TRABALHO PRESENCIAL – 15 horas modalidade creditada / 10,5 horas modalidade não creditada

I. Apresentação da temática. Levantamento das motivações e expectativas dos formandos. Apresentação dos objetivos, conteúdos e metodologia da Ação de Formação – 1 hora.

II. Módulo 1 – “Dizer e Pensar a Vida” – Instrumentos de leitura e análise de textos bíblicos que cantam a vida, proporcionando-lhe horizontes – um olhar bíblico – 2 horas.

III. Módulo 2 – “Cuidar da Vida” – Quando a vida nos interpela um cuidado mais atento – um olhar ético – 2 horas.

IV. Módulo 3 – “Aprender a Vida” – Coordenadas para a construção de um itinerário pedagógico – um olhar pedagógico-didático. Exploração do “*Celebrar a Vida*” nos diferentes anos de escolaridade – 3 horas.

V. Módulo 4 – “Viver a Vida” – momentos estruturantes de um percurso vital – um olhar sociocultural – 2,5 horas.

VI. Módulo 5 – “Dinamizar a Vida” – Criação de recursos e a sua incorporação nas planificações das aulas – 2,5 horas (apenas para versão creditada).

VII. Módulo 6 – “Celebrar a Vida” – Apresentação e discussão das estratégias pedagógicas e atividades desenvolvidas no âmbito da formação – 2 horas (apenas para versão creditada).

TRABALHO AUTÓNOMO – 15 horas (apenas para versão creditada)

I. Planificação de conteúdos programáticos de EMRC alusivos ao tema da ação, com produção de materiais didático-pedagógicos.

II. Avaliação da Formação.

8. Calendarização das sessões presenciais

30/03/2019 – 8 horas de formação: Apresentação; Módulo 1; Módulo 2 e Módulo 3.

04/05/2019 – 5 horas de formação: Módulo 4 e Módulo 5.

16/05/2019 – 2 horas de formação – Módulo 6 (apresentação/discussão dos trabalhos – apenas para versão creditada).

9. Metodologias de realização da ação – para versão creditada

Os formandos deverão frequentar a Ação de Formação nos termos da Lei:

- Sessões presenciais com recurso a exposição teórica e demonstrações e realização de trabalhos práticos;
- Realização de trabalho autónomo nas escolas - planificação de conteúdos programáticos de EMRC alusivos ao tema da ação, com produção de materiais didático-pedagógicos;
- Sessão presencial final para apresentação dos trabalhos;
- Elaboração de um relatório de reflexão crítica, no qual deve constar: súmula das aprendizagens realizadas; análise da participação do formando;
- análise da metodologia desenvolvida na oficina de formação e autoavaliação do formando.

10. Regime de avaliação dos formandos – para versão creditada

Os formandos serão avaliados tendo como referência os seguintes indicadores:

1. Participação nas sessões presenciais: Qualidade científico-pedagógica das intervenções e realização das atividades propostas – 25%.
2. Produção de materiais e recursos relevantes e adequados ao nível etário dos alunos
Planificação de estratégias pedagógicas e atividades no âmbito da temática “Celebrar a Vida” e de acordo com o Programa de EMRC – 60%.
3. Relatório de reflexão crítica – 15%.

A avaliação quantitativa dos formandos terá uma classificação de 1 a 10, em que as classificações correspondem às seguintes menções: “Excelente” – de 9 a 10 valores; “Muito Bom” – de 8 a 8,9 valores; “Bom” – de 6,5 a 7,9 valores; “Regular” – de 5 a 6,4; “Insuficiente” – de 1 a 4,9 valores.

11. Formadores / Oradores convidados

Formadores:

- *Paulo Jorge da Costa Malícia*
- *Juan Francisco Garcia Ambrosio*

Oradores convidados – professores da Faculdade de Teologia e da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa: *João Lourenço, Jerónimo Trigo, Inês Espada Vieira.*